وزارة التعليم العالي
والبحث العلمي والابتكار

قرارات جديدة للجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العُمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية

قـرارات جـديدة للجنـــة الاعتـراف بمؤسســات التعليـم العالي غيـر العُمانية ومعادلة المؤهـلات الـدراسية

عقدت لجنة "الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العُمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها" بوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والابتكار اجتماعها الرابع لهذا لعام، وخرجت اللجنة بعدد من القرارات المهمة.

أولاً: قرارات المعادلة

أكدت اللجنة على معادلة شهادة الماجستير في الآداب تخصص علم الاجتماع الصادرة من جامعة المنصورة بجمهورية مصر العربية عام 2022م بدرجة الماجستير بذات التخصص، كما وافقت على معادلة شهادة الماجستير في تخصص الشريعة الإسلامية الصادرة من جامعة القاهرة بجمهورية مصر العربية عام 2023م بدرجة الماجستير بذات التخصص، ومعادلة شهادة بكالوريوس الآداب في إدارة الأعمال، الصادرة من University of Central Lancashire بالمملكة المتحدة عام 2022م، بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص.

وقررت اللجنة معادلة شهادة دكتور في الصيدلة الصادرة من Bagai Medical University بجمهورية باكستان الإسلامية عام 2010م بمؤهل جامعي(بكالوريوس) بذات التخصص، ومعادلة شهادة دكتور في الصيدلة الصادرة من Ziauddin University بجمهورية باكستان الاسلامية عام 2014م بمؤهل جامعي (بكالوريوس) بذات التخصص.

واتفقت اللجنة على معادلة شهادة بكالوريوس العلوم (Ordinary) في المحاسبة والمالية الصادرة من University of Leeds بالمملكة المتحدة عام 2023 م، بدبلوم بعد دبلوم التعليم العام.

ثانياً: قرارات عدم المعادلة

في الجانب المقابل أقرت اللجنة عدم معادلة شهادة دكتوراه الفلسفة الصادرة من Loughborough University بالمملكة المتحدة عام 2021م، وذلك لعدم الحصول على مؤهل الدكتوراه بحسب إفادة الجامعة المانحة للمؤهل.

كما أصدرت قرارها بعدم معادلة شهادة دكتوراه الفلسفة في مجال الهندسة الميكانيكية الصادرة من Glasgow Caledonian University بالمملكة المتحدة عام 2023م، وذلك كون تخصص الدكتوراه في الهندسة الميكانيكة من التخصصات العلمية التي تتطلب اكتساب مهارات ومعارف تطبيقية وهي من التخصصات الغير معتمدة دراستها بنظام التعلم عن بعد مـن قبـل الوزارة، وهـو ما يخـالف البند (ج) من المـادة الثامنة مـن لائحـة الاعتـراف

بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، والبند رقم (3) من المادة الرابعة من معايير الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي التي تطرح برامجها بنظام التعلم الشبكي (On-Line) وأسس اعتماد برامجها ومعادلة المؤهلات الدراسية والتي سبق اعتمادها من قبل اللجنة بقرار رقم: (ل.ت.م/2/1-2013)، كما أن المؤسسة التعليمية Glasgow Caledonian University بالمملكة المتحدة ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها بنظام التعلم عن بعد، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، إضافة إلى أن صاحب العلاقة لم يلتحق بمقر المؤسسة التعليمية في بلد الدراسة طوال مدة الدراسة.

وقررت اللجنة أيضا عدم معادلة شهادة الدكتوراه في العلوم القانونية والسياسة تخصص القانون العام الصادرة من جامعة ابن زهر بالمملكة المغربية عام 2022م، وذلك لعدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة في المؤسسة التعليمية، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، ولالتحاق صاحب العلاقة بدراسة مؤهل الدكتوراه في نفس فترة التحاقه بدراسة برنامج دبلوم الدراسات العليا في جامعة الإسكندرية بجمهورية مصر العربية، وهو ما يخالف قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم :(ل.ت.م/2/44-2018م) في اجتماعها رقم (2018/2) الصادر بتاريخ 2018/5/20م بعدم السماح للطلاب العمانيين بمواصلة الدراسة بأكثر من برنامج دراسي في وقت واحد.

وقررت اللجنة كذلك عدم معادلة شهادة(BTEC) National Certificate الصادرة من شركة تنمية نفط عمان بسلطنة عمان عام 1997م، كونها لا تعادل بأي مؤهل أكاديمي وليست من اختصاصات اللجنة، وعدم معادلة شهادة ماجستير العلوم في تخصص العمليات و إدارة سلاسل الإمداد الصادرة University of Liverpool (بنظام التعلم عن بعد) بالمملكة المتحدة عام 2014م، كون الشهادة غير مسبوقة بالحصول على درجة البكالوريوس أو ما يعادلها وليست من الحالات المنطبقة عليها شروط الدراسة بنظام ذوي الخبرة المحددة بالمادة (10) من اللائحة التنفيذية لقانون البعثات والمنح والإعانات الدراسية.

وأصدرت اللجنة قرارها بعدم معادلة شهادة ماجستير العلوم في تخصص سلامة الطيران الصادرة من جامعة الامارات للطيران بدولة الإمارات العربية المتحدة بالارتباط مع Coventry University بالمملكة المتحدة عام 2022م لعدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة في المؤسسة التعليمية، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، ولكون المؤسسة التعليمية ليست ضمن قائمة المؤسسات التعليمية الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمـــانية ومعادلة المـــؤهلات الدراسية

التي تمنحها، كما أن صاحب العلاقة غير حاصل على شهادة البكالوريوس قبل الالتحاق بدراسة برنامج الماجستير، ودولة الإمارات العربية المتحدة ليست ضمن قائمة الدول المعتمدة للدراسة بنظام ذوي الخبرة وهو ما يخالف الجزئية (أ) من البند السادس من المادة التاسعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة ماجستير العلوم في تخصص علم النفس التجاري الصادرة من Heriot-Watt University فرع دبي بدولـــة الإمارات العربية المتحدة عام 2013م، وذلك كون فرع المؤسسة التعليمية غير معترف به من قبل وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات العربية المتحدة عند التحاق صاحب العلاقة بالدراسة بها.

وقررت اللجنة أيضا عدم معادلة شهادة البكالوريوس في الطب والجراحة الصادرة من الجامعة الوطنية بجمهورية السودان عام 2019م، وذلك كون مؤسسة التعليم العالي المانحة للمؤهل ليست ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العُمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

كما قررت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في إدارة الاعمال تخصص إدارة الضيافة العالمية الصادرة من Les Roches Global Hospitality Education بسويسرا عام 2021م، وذلك لعدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، كما أن المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها بسويسرا من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند(ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، إضافة إلى أن المؤسسة التعليمية المانحة للشهادة غير معترف بها من قبل الجهات المختصة بسويسرا، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة السابعة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

وأصدرت اللجنة قرارها أيضًا بعدم معادلة شهادة البكالوريوس في تكنولوجيا التعليم الصادرة من جامعة الشرق الأوسط بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2023م، وذلك لعدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، والتحاق صاحب العلاقة بدراسة مادة التدريب الميداني داخل سلطنة عُمان دون الحصول على موافقة الوزارة.

وكذلك قررت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في التربية تخصص معلم صف الصادرة من جامعة الإسراء بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2023م، وذلك لعدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العُمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، والتحاق صاحب العلاقة بدراسة المؤهل الدراسي في نفس فترة دراسته برنامج بكالوريوس إدارة الاعمال تخصص المحاسبة بكلية صور الجامعية داخل سلطنة عُمان، وهو ما يخالف قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم:(ل.ت.م/2/44-2018) في اجتماعها رقم (2018/2) الصادر بتاريخ 2018/5/20م، والذي نص (بعدم السماح للطلبة العمانيين بمواصلة الدراسة بأكثر من برنامج دراسي في وقت واحد)، وقيام الجامعة بمعادلة جميع المواد التي درسها الطالب في نفس الفترة.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص إدارة الأعمال الصادرة من جامعة عمّان العربية بالمملكة الأردنية الهاشمية عام 2023م لعدم حصول صاحب العلاقة على موافقة كتابية من الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، ولعدم انتظام صاحب العلاقة أثناء الدراسة وهو ما يخالف البند (هـ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

كما أقرت اللجنة عدم معادلة شهادة البكالوريوس في تخصص العلاقات العامة والإعلان الصادرة من المعهد العالي للإعلام وفنون الاتصال بجمهورية مصر العربية عام 2020م، كون المؤسسة التعليمية غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العُمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، والتحاق صاحب العلاقة بالمؤسسة التعليمية بعد قرار لجنة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها رقم (ل.ت.م/7/3-2013) والصادر بتاريخ 2013/6/11م، والمتضمن وقف الدارسة بالمعاهد العليا الخاصة بجمهورية مصر العربية.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة الليسانس في التربية تخصص التربية الخاصة (بنظام التعليم المفتوح) الصادرة من جامعة الإسكندرية بجمهورية مصر العربية عام 2016م، وذلك نظراً لدراسة صاحب العلاقة بنظام التعليم المفتوح في المرحلة الجامعية الأولى بعد صدور قرار مجلس التعليم (مجلس التعليم العالي سابقاً) بوقف الدراسة بنظام الانتساب والتعليم المفتوح الصادر بتاريخ 2008/4/23م.

وقررت اللجنة عدم معادلة شهادة بكالوريوس الآداب تخصص علم الاجتماع والخدمة الاجتماعية الصادرة من جامعة عجمان بدولة الإمارات العربية المتحدة عام 2021م، وشهادة بكالوريوس الآداب تخصص علم النفس الصادرة من جامعة عجمان بدولة الامارات العربية المتحدة عام 2023م، لعدم حصول الطلبة على موافقة الوزارة قبل الالتحاق بالدراسة، وهو ما يخالف البند (أ) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها، والتحاق الطلبة بجامعة عجمان بعد قرار إيقاف المؤسسة التعليمية الصادر بقرار اللجنة رقم:(ل.ت.م/1/5-2015) في الاجتماع رقم (2015/1) بتاريخ 2015/1/20، كما أن المؤسسة التعليمية ليست من ضمن قائمة المؤسسات الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة عند التحاق الطلبة بالدراسة، وهو ما يخالف البند (ب) من المادة الثامنة من لائحة الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي غير العُمانية ومعادلة المؤهلات الدراسية التي تمنحها.

كما قررت اللجنة عدم معادلة عدد (8) شهادات لمؤهل البكالوريوس في العلوم الاجتماعية والتطبيقية تخصص علم المكتبات ونظم المعلومات الصادرة من جامعة عدن بالجمهورية اليمنية عام 2018م بنظام التعلم عن بعد، وشهادة البكالوريوس في إدارة الأعمال الصادرة من جامعة عدن بالجمهورية اليمنية عام 2017م بنظام التعليم عن بعد، وذلك لالتحاق أصحاب العلاقة بالدراسة بنظام التعلم عن بعد صدور قرار مجلس التعليم سابقاً القاضي بوقف الدراسة بنظام الانتساب والتعليم المفتوح (التعلم عن بعد) والصادر بتاريخ 2008/4/23م، كما أن المؤسسة التعليمية غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بنظام التعلم عن بعد، والدراسة تمت بنظام التعلم عن بعد للمرحلة الجامعية الأولى، وهو نظام دراسي غير معتمد من قبل الوزارة للمرحلة الجامعية الأولى.

ثالثاً: قرارات اعتماد برامج دراسية وطلبات مواصلة الدراسة

وقررت اللجنة الاعتذار عن البت في طلب مواصلة دراسة برنامج Doctor of Professional Practice (DPP) in Global Leadership and Management بنظام التعلم عن بعد بمؤسسة التعليم العالي Arizona State University بالولايات المتحدة الأمريكية، كونه برنامج مهني وليس من اختصاصات اللجنة.

أيضاً قررت اللجنة عدم الموافقة على طلب مواصلة دراسة برنامج دكتوراه الفلسفة في التمريض بمؤسسة التعليم العالي University Malaysia Sarawak بماليزيا، لعدم الحصول على التفرغ الكلي من جهة العمل، حيث يشترط على دراسة التخصصات الطبية والطبية المساعدة والصحية خارج سلطنة عُمان (الحصول على التفرغ الكلي) من جهة العمل.

كما قررت اللجنة عدم الموافقة على طلب مواصلة دراسة برنامج الدكتوراه في علوم التصرف اختصاص مالية، بمؤسسة التعليم العالي جامعة منوبة بالجمهورية التونسية، لعدم وجود مسار أكاديمي مرتبط بين دراسته السابقة في مؤهل البكالوريوس والماجستير، وبين دراسته لدرجة الدكتوراه في المالية، ولا توجد لديه خلفية معرفية مسبقة في مجال تخصص الدكتوراه.

وكذلك قررت اللجنة عدم الموافقة على طلب مواصلة دراسة ماجستير الآداب في تخصص الفنون في الطب بالمؤسسة التعليمية University of Florida بالولايات المتحدة الأمريكية بنظام التعلم عن بعد، وذلك لكون التخصص يعتبر من التخصصات الصحية غير المعتمدة دراستها بنظام التعلم الشبكي، وهو ما يخالف البند رقم (3) من المادة الرابعة من معايير الاعتراف بمؤسسات التعليم العالي التي تطرح برامجها بنظام التعلم الشبكي (On-Line)، وأسس اعتماد برامجها ومعادلة المؤهلات الدراسية، والتي سبق اعتمادها من قبل اللجنة بقرار رقم: (ل.ت.م/2/1-2013).

بينما قررت الموافقة على طلب مواصلة دراسة برنامج ماجستير العلوم في تخصص علم النفس بمؤسسة التعليم العالي Brunel University London بالمملكة المتحدة بنظام التعلم عن بعد.

رابعاً: قرارات الاعتراف

وقررت اللجنة الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي جامعة الفيصل بالمملكة العربية السعودية، بشرط الحضور والانتظام الكلي، والالتحاق بالتخصصات المعتمدة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي السعودي.
وقررت أيضا الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي University Sultan Zainal Abidin بماليزيا، بشرط الحضور والانتظام الكلي في مقر مؤسسة التعليم العالي بماليزيا، والالتحاق بالبرامج الحاصلة على الاعتماد النهائي من هيئة الاعتماد الماليزية (MQA)، فيما عدا برنامج الدكتور في الطب (البكالوريوس).

كما قررت الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي JAIN Deemed to be University Bengaluru India بجمهورية الهند ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بشرط الحضور والانتظام الكلي.

وقررت الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي Metropolia University of Applied Sciences بفنلندا ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها من قبل الوزارة بشرط الحضور والانتظام الكلي.

خامساً: قرارات عدم الاعتراف

في الجانب الآخر فقد قررت اللجنة عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي (كلية التكنولوجيا والطيران) بدولة الكويت، وذلك لمحدودية البرامج الدراسية التي تطرحها حيث تطرح برنامجين أكاديميين في مرحلة الدبلوم فقط، وعدم إدراجها في التصنيفات العالمية، كما أن المؤسسة ترغب بتغيير برامج الدبلوم إلى درجة البكالوريوس بالتعاون مع مؤسسة التعليم العالي University of the Highlands and Island, Perth College بالمملكة المتحدة، وهي مؤسسة غير موصى بالدراسة بها من قبل الوزارة.

كذلك قررت اللجنة عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي (جامعة خورفكان) بدولة الإمارات العربية المتحدة، وذلك لحداثة نشأتها وحصولها على ترخيص أولي من وزارة التربية والتعليم الإماراتية، كما قررت اللجنة أيضا عدم الاعتراف بالمؤسسة التعليمية AMET Deemed to be University بجمهورية الهند ضمن قائمة مؤسسات التعليم العالي الموصى بالدراسة بها بجمهورية الهند، لعدم حصولها على تصنيف جيد في بعض مواقع التصنيف العالمية.

وقد قررت اللجنة عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي Hunan First Normal University بجمهورية الصين الشعبية، لعدم حصولها على تصنيف جيد في مواقع التصنيفات العالمية.
وعـــدم الاعتراف بمؤسســـة التعليم العالي Institute of Technology Melbourne بأستراليا لمحدودية البرامج التي تطرحها، ولعدم وجود تصنيف محلي لها في أستراليا، وعدم حصولها على تصنيف في معظم مواقع التصنيف العالمية.
كما قررت اللجنة عدم الاعتراف بمؤسسة التعليم العالي Central Mediterranean Business School بجمهورية مالطا، وذلك لعدم حصولها على أي تصنيف في مواقع التصنيف العالمية.

سادساً: حالات التزوير والشهادات الوهمية

وفي إطار جهود دائرة الاعتراف ومعادلة المؤهلات في مكافحة ظاهرة التزوير في الشهادات وبالتعاون مع سفارة سلطنة عُمان بالقاهرة، والملحقية الثقافية بواشنطن فقد تم اكتشاف حالة تزوير في شهادة البكالوريوس في الموارد البشرية الصادرة من جامعة الإسكندرية عام 2021م، وشهادة الدبلوم في تخصص الهندسة الكهربائية، الصادرة من Maharashtra State Board of Technical Education بجمهورية الهند عام 2011م.
وفي إطار مكافحة الشهادات الوهمية رفضت اللجنة معادلة شهادة بكالوريوس العلوم في إدارة الطيران الصادرة من Corllins University بالولايات المتحدة الأمريكية عام 2009، وذلك كون المؤهل ليس له قيمه علميه كونه صادراً من مؤسسة وهمية، حيث تم اتخاذ الإجراءات القانونية المتبعة في هذا الشأن.